



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

_____ О.В. Кузьмина
(подпись)

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики» – формирование у студентов углубленных знаний по наиболее актуальным в теоретическом и прикладном отношении вопросам уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и криминалистической наук; развитие навыков самостоятельного юридического мышления и умений принимать обоснованные решения в процессе осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере борьбы с преступностью, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики» является дисциплиной по выбору и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она изучается студентами после освоения таких дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Теория и практика квалификации преступлений», «Проблемы российской уголовной политики», частичного освоения дисциплины «Криминалистика».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность правоохранительной функции государства и системы государственных органов, полномочных осуществлять уголовное преследование и судебное разбирательство по уголовным делам;
- основные понятия уголовного права, характеризующие институты преступления и уголовного наказания;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых и уголовно-процессуальных явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного и уголовно-процессуального права;
- современное состояние российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- уголовно-правовую характеристику видов преступлений;
- правила квалификации преступлений.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения;
- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния;
- отграничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права;
- разграничивать смежные составы преступления;
- анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим языком уголовного и уголовно-процессуального права;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- квалификации уголовно-правовых явлений;
- анализа правоприменительной практики;
- юридического анализа конкретных составов преступлений;
- работы с правовыми актами в области противодействия преступности

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики» необходимо как предшествующее для дисциплин «Доказательственное право», «Теория ОРД», а также для производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики, предпосылки их формирования в научных исследованиях (ПК-6; ПК-7);
- актуальные проблемы теории и правоприменения в области уголовно-правового противодействия преступности (ПК-3, ПК-6);
- актуальные вопросы теории правового регулирования и правоприменения в сфере досудебного и судебного производства по уголовным делам (ПК-6, ПК-7);
- постулаты научных школ уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, их современных представителей (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

- критически осмысливать научные позиции по дискуссионным вопросам уголовного права, уголовного процесса и криминалистики (ПК-3; ПК-6; ПК-7);
- выявлять основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного и уголовно-процессуального законодательства (ПК-3, ПК-6; ПК-7);
- определять способы устранения пробелов и коллизий уголовного и уголовно-процессуального закона (ПК-6);
- анализировать материалы следственной и судебной практики, критически оценивать результаты судебного толкования положений уголовного закона (ПК-3, ПК-6; ПК-7);
- анализировать проекты уголовно-правовых и уголовно-процессуальных актов, выявлять возможности совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства (ПК-3; ПК-6; ПК-7).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Иметь навыки:

- ведения дискуссии по проблемам уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; формулирования и аргументации самостоятельных выводов (ПК-3, ПК-6; ПК-7);
- обобщения следственной и судебной практики по определенным категориям уголовных дел (ПК-3, ПК-6; ПК-7);
- разработки предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-процессуального законодательства (ПК-6; ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.:
выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

практическая подготовка (ПП) – 10 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления. Основания, принципы, критерии и практика криминализации общественно опасных деяний.	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов
2.	Дискуссионные вопросы института соучастия в преступлении. Проблемы борьбы с организованной преступностью.	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов
3.	Актуальные вопросы законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния: достижения и проблемы.	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов
4.	Актуальные проблемы теории уголовного наказания. Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития.	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов
5.	Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний.	7	2	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6.	Проблемы назначения уголовного наказания.	7	0	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
7.	Проблемы совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в условиях гуманизации уголовного законодательства в Российской Федерации	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов
8.	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства как публично-правового института	7	2	0	Опрос на зачёте.
9.	Система ценностных приоритетов уголовного судопроизводства в обеспечении прав человека	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов.
10.	Дискуссионные вопросы уголовно-процессуального доказывания	7	0	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
11.	Проблемы совершенствования применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	7	0	2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
12.	Актуальные вопросы теории и практики досудебного производства по уголовным делам	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов.
13.	Проблемы реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Обсуждение проектов.
14.	Актуальные проблемы теории и методологии криминалистики как специальной юридической науки	7	1	0	Опрос на зачёте
15.	Дискуссионные вопросы идентификации и диагностики в криминалистике	7	1	0	Опрос на зачёте
16.	Современные проблемы криминалистической техники	7	2	2 практ. занятие (ПП)	Решение компетентностно-ориентированных задач.
17.	Актуальные проблемы следственной тактики и методики расследования преступлений	7	0	2 практ. занятие	Обсуждение проектов. Решение ситуационных задач.
14.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	9	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			18	32	Курсовая работа Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления. Основания, принципы, критерии и практика криминализации общественно опасных деяний

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический.

Основания, принципы и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

Легальное и доктринальное понятие преступления. Преимущества и недостатки различных подходов к определению преступления.

Признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Законодательные инициативы по введению в УК РФ категории «уголовного проступка»: «за» и «против».

Развитие учения о составе преступления в современной доктрине уголовного права. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Виды составов преступления.

Тема 2. Дискуссионные вопросы института соучастия в преступлении. Проблемы борьбы с организованной преступностью

Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.). Основания, пределы, особенности уголовной ответственности соучастников.

Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. Критерии выделения и характеристика отдельных форм соучастия. Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Соучастие со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя и его виды. Зарубежные теории о соучастии.

Тема 3. Актуальные вопросы законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния: достижения и проблемы

Правовая природа исключительных обстоятельств в уголовном праве (обстоятельства, исключающие общественную опасность; обстоятельства, исключающие вину; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность; ситуации правомерного причинения вреда и т.п.). Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ 1996 года: проблемы и достижения. Межотраслевой характер обстоятельств, исключающих преступность деяния (оперативный эксперимент, контрольная закупка и др.). Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

праве (согласие (просьба) потерпевшего; реализация субъективного права; выполнение правовой обязанности; осуществление оперативно-розыскных мероприятий и т.д.). Возмещение вреда, причиненного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния (процессуальные и гражданско-правовые аспекты).

Тема 4. Актуальные проблемы теории уголовного наказания. Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития

Основные теории наказания в рамках классической и социологической школ уголовного права. Понятие, признаки, содержание, сущность и функции наказания. Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Дискуссия о количестве и содержании целей наказания (история и современное состояние). Критерии эффективности наказания.

Сущность и принципы построения системы наказаний. Характеристика системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Критика современной системы уголовных наказаний в трудах российских ученых.

Проблема наказаний, не введенных в действие. Смертная казнь и основания ее неприменения.

Тенденции развития системы наказаний. Перспективы развития системы наказаний.

Тема 5. Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний

Проблемы штрафа как уголовного наказания.

Проблемы наказания в виде обязательных работ.

Проблемы наказания в виде исправительных работ.

Проблемы наказания в виде ограничения свободы.

Проблемы наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Проблемы наказания в виде принудительных работ.

Проблемы наказаний в отношении военнослужащих.

Регламентация лишения свободы: виды и сроки. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Тема 6. Проблемы назначения уголовного наказания

Характеристика общих начал назначения наказания.

Принципы назначения наказания: дискуссионные вопросы.

Понятие, правовая природа и классификация смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств

Проблема судебного усмотрения.

Формализация назначения наказания.

Понятие, правовая природа и система специальных правил назначения наказания.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Тема 7. Проблемы совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в условиях гуманизации уголовного законодательства в Российской Федерации

Современная система видов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания в оценках российских ученых.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: вопросы законодательной регламентации и правоприменительной практики. Проблемы отграничения деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: проблемы применения.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: различные подходы в судебной практике.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: дискуссионные вопросы теории и практики.

Проблемные вопросы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: проблемы теории и практики.

Дискуссионные вопросы института отсрочки отбывания наказания.

Тема 8. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства как публично-правового института

Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса и его системы.

Социальное назначение уголовного судопроизводства.

Некоторые проблемы современной уголовно-процессуальной политики.

Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.

Тенденции и перспективы развития уголовно-процессуальной формы.

Уголовно-процессуальные функции: подходы к классификации, перспективы развития.

Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 9. Система ценностных приоритетов уголовного судопроизводства в обеспечении прав человека

Категория «личность» в уголовном процессе. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система, нормативное закрепление.

Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного процесса.

Назначение уголовного судопроизводства и справедливость.

Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль как гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного процесса.

Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц в уголовном судопроизводстве.

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Вопросы реализации решений ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве.

Тема 10. Дискуссионные вопросы уголовно-процессуального доказывания

Общая характеристика учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве.

Вопрос о цели доказывания в уголовном судопроизводстве. Проблемы истины в уголовном процессе.

Развитие основных понятий теории доказательств.

Проблемы определения предмета и пределов доказывания.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Актуальные вопросы понятия доказательств и их свойств.

Понятие доказывания: познавательная и удостоверяющая стороны.

Проблемы оценки доказательств.

Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

Тема 11. Проблемы совершенствования применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

Принуждение в уголовном судопроизводстве: подходы к пониманию.

Социальная обусловленность мер процессуального принуждения.

Формы реализации принуждения и их пределы.

Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Проблемы его регламентации.

Меры пресечения: проблемы теории, правового регулирования и правоприменения.

Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения.

Тема 12. Актуальные вопросы теории и практики досудебного производства по уголовным делам

Стадия возбуждения уголовного дела и проблемы законодательной регламентации проверки сообщения о преступлении: динамика развития уголовно-процессуального законодательства и проблемы правоприменительной практики. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования.

Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования.

Система следственных действий и тенденции ее развития.

Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий.

Актуальные вопросы института предъявления обвинения.

Структура органов предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя и его взаимодействие с должностными лицами органов уголовной юстиции при расследовании преступлений.

Проблемные вопросы приостановления и возобновления предварительного расследования.

Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.

Институт прекращения уголовных дел: понятие, сущность, проблемы регламентации.

Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям в стадии предварительного расследования.

Проблемы прекращения уголовных дел (уголовного преследования) в связи с освобождением от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной модели.

Особенности производства предварительного расследования по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 13. Проблемы реализации судебной власти посредством уголовного судопроизводства

Судебная власть и обеспечение защиты прав человека в уголовном судопроизводстве.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Правосудие по уголовным делам и некоторые проблемы организации и функционирования судебной власти.

Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.

Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.

Дифференциация форм судебного разбирательства в российском уголовном процессе.

Проблемы законодательного регулирования и применения особого порядка судебного разбирательства.

Особенности производства у мирового судьи.

Особенности и проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.

Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции. Реформа института апелляции.

Особенности правового регулирования стадии исполнения приговора.

Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 14. Актуальные проблемы теории и методологии криминалистики как специальной юридической науки

Системный подход в криминалистике.

Концепция предмета и структуры криминалистики.

Проблемы применения общенаучных и специальных методов в криминалистике.

Эвристический характер криминалистических версий.

Тема 15. Дискуссионные вопросы идентификации и диагностики в криминалистике

Идентификация как основной частный метод криминалистики.

Идентификационные исследования при производстве судебных экспертиз.

Диагностика как метод криминалистического моделирования.

Диагностические исследования при производстве судебных экспертиз.

Тема 16. Современные проблемы криминалистической техники

Современные подходы к использованию научно-технических средств в криминалистике.

Новые способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.

Методы упаковки и хранения вещественных доказательств.

Современные методы экспертного исследования криминалистических объектов.

Новые виды судебных экспертиз.

Тема 17. Актуальные проблемы следственной тактики и методики расследования преступлений

Проблемы планирования и организации производства следственных действий.

Современные направления в тактике производства отдельных следственных действий.

Проблема использования нетрадиционных тактических приемов.

Соотношение общей и частной методик в расследовании отдельных видов преступлений.

Прикладные проблемы организации и планирования расследования преступлений.

Практическое значение криминалистической характеристики преступления.

Современные направления идентификационного исследования и диагностического моделирования в методике расследования.

Особенности расследования по «горячим следам».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии используются при обсуждении на практических занятиях проблемных вопросов дисциплины;
- исследовательские технологии применяются при выполнении заданий, связанных с проведением эмпирических исследований (например, изучение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иваново определенной категории уголовных дел с целью обобщения и анализа судебной практики);
- технология ситуационного анализа используется при решении ситуационных задач;
- проектная технология применяется при написании докладов по проблемным вопросам дисциплины, а также при разработке предложений по совершенствованию уголовного законодательства и др.;
- технология развития критического мышления используется, например, при оценке эффективности правоприменительной деятельности, оценке эффективности уголовного законодательства и т.д.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другими студентами;
- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки индивидуального проекта;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для подготовки докладов и выполнения заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) выполнение курсовой работы;
- 7) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, например, на Круглом столе «Современная уголовная политика в оценках российских ученых», написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики» (составители – к.ю.н., зав. кафедрой уголовного права и процесса О.В. Кузьмина, к.ю.н., доцент И.Б. Степанова, доцент С.Е. Ковалев. Иваново, 2021). Данные Методические указания размещены в ЭИОС ИВГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса (ауд. № 304 корпуса № 8 ИВГУ).



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка выполнения практических заданий, проверка решений ситуационных задач, проверка тетрадей с опорными конспектами, оценивание докладов.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для получения зачета студенту необходимо:

- представить и защитить на практическом занятии **индивидуальный проект** по одной из актуальных проблем уголовного права, процесса или криминалистики (требования к содержанию проекта - в приложении №1 к Рабочей программе);
- пройти **устное собеседование по вопросам**, которые предложены студенту для подготовки к зачету. Итоговое собеседование проводится на заключительном практическом занятии. В случае успешной защиты индивидуального проекта студент может быть освобожден преподавателем от устного собеседования по вопросам зачета.

Критерии оценивания индивидуального проекта.

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение анализировать правовые нормы или институты, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия, другие законотворческие ошибки;
- 3) умение анализировать и обобщать практику применения норм по определенной категории уголовных дел;
- 4) умение разрабатывать и обосновывать предложения по изменению или дополнению действующего законодательства;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом уголовного права, процесса и криминалистики;
- 6) логичность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение визуализировать информацию, делать презентации;
- 10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 12 баллов и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за проект менее 12 баллов.



Критерии оценивания ответа на собеседовании:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 4) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 5) умение аргументировать свое мнение.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту на собеседовании, если он:

дал правильный, полный, аргументированный ответ на вопрос, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности

или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность

или студент продемонстрировал слабое знание содержания материала, имеются изъяны в аргументации ответа, в использовании понятийно-категориального аппарата, наблюдается поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не усвоил содержание учебной дисциплины, показывает незнание или плохое знание материала, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, не может аргументировать ответ, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Для получения **итогового зачета** по учебной дисциплине студенту необходимо получить оценку «зачтено» за презентацию и защиту индивидуального проекта, а также за устное собеседование. Если студент не выполнил успешно хотя бы одно из вышеперечисленных условий, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине также является оценивание результатов выполнения курсовой работы.

Критерии оценивания курсовой работы:

- 1) умение обосновывать актуальность и (или) новизну темы, раскрывать содержание предмета, объекта, цели, задач, методов исследования;
- 2) полнота и глубина рассмотрения проблемы, знание различных точек зрения и подходов к ее решению, выявленных в процессе изучения теоретической базы исследования;
- 3) умение критически анализировать, оценивать позиции;
- 4) умение аргументировать, делать выводы;
- 5) владение навыками по оформлению работы с учетом установленных требований;
- 6) проявление навыков по работе с правоприменительной практикой;
- 7) наличие авторской позиции и ее правильной аргументации (самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений);

Шкала оценки:

2 балла – критерий ярко проявляется,

1 балл – частично проявляется,



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

0 баллов – не проявляется.

Оценка «отлично» соответствует 13-14 баллам, оценка «хорошо» - 10-12 баллам, оценка «удовлетворительно» - 7-9 баллам. Если работа была оценена от 0 до 6 баллов (включительно), то выставляется оценка «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник / под общ. ред. С.Ф. Милюкова, С.У. Дикаева. Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718822>
2. Шестак В. А. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие. М.: Прометей, 2025. Том 1. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721440>
3. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>
4. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. М.: Юнити-Дана, 2019. 799 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>
5. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>
6. Криминалистика: учебник / под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

Дополнительная литература:

1. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении. М.: Статут, 2013. 408 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448145>
2. Долгополов К. А. Проблемы назначения наказания: практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. 95 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712291>
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния / Ю.В. Васильев, Е.В. Сердюкова, А.А. Чуниха, Е.О. Волкова. Ставрополь: Фабула, 2021. 356 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727618>
4. Поляков С.А. Теория состава преступления: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2011. 185 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135672>
5. Шарапов Р.Д. Состав преступления: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 58 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062>
6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : / под ред. Э. К. Кутуева; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Берлин : Директ-Медиа, 2020. 529 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>
7. Мосиенко В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 162с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>
8. Уголовный процесс: учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 911 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие. / под ред. В.Т. Томина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 525 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>
10. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколова. М. : Юнити-Дана, 2015. 543 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578>
11. Химичева О.В., Бажанов А.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578>
12. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства / под ред. Н.А. Колоколова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 529 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>
13. Селезнев А.В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>.
14. Гриб В.Г., Тюнис И.О. Криминалистика и цифровые технологии // Российский следователь. 2019. N 4. С. 9 - 12. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
15. Халиков А.Н. Герменевтические проблемы истолкования криминалистической информации при расследовании уголовных дел // Российский следователь. 2021. N 2. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfs.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Авторы рабочей программы дисциплины: первый проректор, зав. кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н. Кузьмина О.В., доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н. Степанова И.Б., доцент кафедры уголовного права и процесса Ковалев С.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____